

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Н.Р. Шевченко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Подьяпольское»
Шкотовского муниципального района Приморского края**

**Программа
выявления и поддержки
одаренных детей**

КОНЦЕПЦИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Школа создает условия для самореализации и самоутверждения всех обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости, работа по выявлению и поддержке способных является актуальной задачей школы.

Одаренные дети – это наше достояние. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детям, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую. Одаренность бывает художественной, музыкальной (музыкально-художественной), психомоторной (спортивная), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение анализировать, мыслить), творческой (не шаблонное мышление). Постепенный отход системы образования от нивелированного подхода к обучению и воспитанию, заставляет искать новые формы работы с одаренными и талантливыми детьми. Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных Программы, которая бы соответствовала потребностям и возможностям этой категории учащихся и могла бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности.

ЦЕЛИ

1. Выявление одарённых детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

ЗАДАЧИ

1. Проводить работу по выявлению одаренных детей.
2. Готовить педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе через систему самообразования, повышения квалификации, обмена опытом.
3. Пропагандировать и вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней.
4. Контролировать работу с одаренными детьми.
5. Вовлекать родителей и лиц их замещающих к раскрытию и развитию разных видов одаренности.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»;
2. расширение диапазона мероприятий, помогающих раскрывать способности школьников;
3. создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
4. повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
5. повышение мотивации к учению;
6. повышение качества знаний;
7. улучшение имиджа ОО.