

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

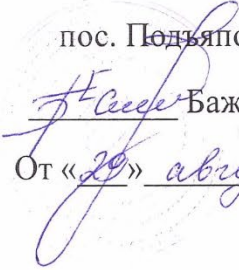
ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Приказ № 144
От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
пос. Подъяпольское»

 Баженова Е.С.
От «29» августа 2024 г.

ЮИД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся 7-13 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

Баженова Елена Сергеевна
Педагог доп. образования

пос. Подъяпольское

2024

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Актуальность

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Направленность – социально-гуманитарная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ – русский

Уровень освоения - стартовый

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и представляет широкую доступность знаний о ПДД

Адресат программы: учащиеся 7 - 13 лет (мальчики и девочки) МБОУ «СОШ № 14», проживающие на территории поселения Подъяпольское. Программа «ЮИД» рассчитана на любой статус детей с разными интеллектуальными и творческими способностями.

Организация образовательного процесса

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного

представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 34 недели

Срок освоения программы: 34 часа.

Наполняемость группы: 10 – 25 человек.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-7 классов (7-13 лет), из числа которых создается актив для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников 7-13 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, посредством изучения правил дорожного движения.

Задачи программы:

Предметные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Личностные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с программой	6	2,5	3,5	
1.1	Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»	1	0,5	0,5	Опрос. Творческая работа
1.2	Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
1.3	Как появились правила дорожного движения	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
1.4	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	0,5	0,5	Викторина
1.5	Стань заметней в темноте	1	0,5	0,5	Мастер-класс
1.6	Посвящение в пешеходы	1	-	1	Праздник
2	Дороги, дороги...	7	3	4	
2.1	Дорога и её составные	1	0,5	0,5	Творческая

	элементы				работа
2.2	Дорога с одно и двусторонним движением	1	0,5	0,5	Опрос
2.3.	Тротуар- дорога для пешеходов	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
2.4	Пешеходный переход	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.5	Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.6	Виды перекрестков	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
2.7	«Я соблюдаю ПДД»	1	-	1	Конкурс рисунков
3	Участники дорожного движения	10	4,0	6,0	
3.1	Я-пешеход	1	0,5	0,5	Тестирование на тренажёре
3.2	Я- пассажир	1	0,5	0,5	Поездка в школьном автобусе
3.3	Правила поведения в машине	1	0,5	0,5	Опрос
3.4	Я-велосипедист	1	0,5	0,5	Тестирование на тренажёре
3.5	Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Соревнование
3.6	Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
3.7	Кто на дороге главный	1	0,5	0,5	Тест
3.8	Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств	1	0,5	0,5	Викторина
3.9	Специальный автотранспорт	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.10	«Изучаем ПДД всей	1	-	1	Семейный

	семьёй!»				конкурс
4	Безопасность на дороге зависит от нас	8	3,5	4,5	
4.1	Знаки дорожного движения	1	0,5	0,5	Творческая работа
4.2	Виды светофоров. Светофор и его сигналы	1	0,5	0,5	Творческая работа Тестирование на тренажере
4.3	«Засветись!»	1	-	1	Конкурс фотографий (фотоколлажей)
4.4	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Опрос
4.5	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	0,5	0,5	Опрос
4.6	Тормозной путь транспортных средств	1	0,5	0,5	Творческая работа
4.7	Детский травматизм	1	0,5	0,5	Опрос
4.8	«В профессии»	1	0,5	0,5	Встреча с сотрудником ГИБДД
5	Подведение итогов программы «ЮИД»	2	-	2	
5.1	«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения	2	-	2	Отчётное занятие
5.2	Итоговое занятие	1	-	1	Праздник
	Итого:	34	13	21	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Раздел: Знакомство с программой

1.1 Тема: Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»

Теория. Беседа о дороге в школу. Разбор маршрута «Дом-Школа-Дом». Просмотр видеоролика «Лето в деревне». Обсуждение. Закрепление материала.

Практика. Составление маршрута «Мой безопасный маршрут» на формате А4.

1.2 Тема: Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу

Теория. Опасные места на улицах и дорогах

Практика. Опрос.

1.3 Тема: Как появились правила дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения. Первые дорожные знаки. Видеоролик «История развития Правил дорожного движения» на аппаратно-программном обучающем комплексе «Весёлый светофор».

Практика. Игра «Знатоки истории ПДД»

1.4 Тема: Кто придумал колесо и построил дорогу

Теория. Колесо. Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог. Первые мощёные дороги. Первые средства передвижения. Роль грузов в появлении колеса. Роль дорог в развитии транспорта и общества. История дорог в России.

Практика. Викторина «В стране Правил дорожного движения»

1.5 Тема: Стань заметней в темноте

Теория. Понятие «светоотражатель» и «световозвращатель». Фликер. Роль фликера в тёмное время суток.

Практика. Мастер-класс

1.6 Тема: Посвящение в пешеходы

Практика. Праздник

2. Раздел: Дороги, дороги...

2.1 Тема: Дорога и её составные элементы

Теория. Дорога. Элементы дороги. Проезжая часть. Пешеходная дорожка. Обочина. Кювет. Дороги в городе и вне населенного пункта. Их сходство и отличие.

Практика. Конструирование дороги.

2.2 Тема: Дорога с одно и двусторонним движением

Теория. Дорога с одно и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно и двусторонним движением. Опасности дороги с односторонним движением.

Практика. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

2.3 Тема: Тротуар- дорога для пешеходов

Теория. Тротуар. История появления тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре.

Практика. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре».

2.4 Тема: Пешеходный переход

Теория. Пешеходный переход. Дисциплина в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Практика. Тестирование на аппаратно-программном обучающем комплексе (АПОК) «Весёлый светофор».

2.5 Тема: Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный

Теория. Места и границы пешеходных переходов. Наземный пешеходный переход. Подземный пешеходный переход. Надземный пешеходный переход.

Практика. Аппликация «Пешеходный переход»

2.6 Тема: Виды перекрестков

Теория. Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Правила перехода нерегулируемых перекрестков.

2.7 Тема: «Я соблюдаю ПДД»

Практика. Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД»

3. Раздел: Участники дорожного движения

3.1 Тема: Я - пешеход

Теория. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Практика. Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе (АПОК) «Весёлый светофор».

3.2 Тема: Я - пассажир

Теория. Пассажир. Правила для пассажиров автобуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Практика. Поездка в школьном автобусе в пос. Мысовой и обратно.

3.3 Тема: Правила поведения в машине

Теория. Детское кресло.

Практика. Викторина.

3.4 Тема: Я - велосипедист

Теория. Правила безопасной езды на велосипеде. Дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено».

Практика. Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе (АПОК) «Весёлый светофор».

3.5 Тема: Фигурное вождение велосипеда

Практика. Соревнование по фигурному вождению велосипеда.

3.6 Тема: Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь

Теория. Проезжая часть — место работы водителя. Профессия «водитель». Особенности работы водителей.

Практика. Игра «Найди свою дорогу».

3.7 Тема: Кто на дороге главный

Теория. Участники дорожного движения. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Видеоролик «Участники дорожного движения» на аппаратно-программном обучающем комплексе (АПОК) «Весёлый светофор».

Практика. Ролевая игра «Участники дорожного движения»

3.8 Тема: Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств

Теория. Транспортное средство. Типы и виды транспортных средств.

Транспорт поселения Подъяпольское.

Практика. Викторина.

3.9 Тема: Специальный автотранспорт

Теория. Специальные автотранспортные средства. Их обозначение и назначение.

Практика. Конструирование дороги со спец. автотранспортом.

3.10 Тема: «Изучаем ПДД всей семьёй!»

Практика. Семейный конкурс

4. Раздел: Безопасность на дороге зависит от нас

4.1 Тема: Знаки дорожного движения

Теория. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Практика. Зарисовка и изготовление дорожных знаков.

4.2 Тема: Виды светофоров. Светофор и его сигналы

Теория. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Практика. Изготовление макета светофора.

4.3 Тема: «Засветись!»

Практика. Конкурс фотографий (фотоколлажей) «Засветись!»

4.4 Тема: Сигналы регулировщика

Теория. Просмотр видеофильма «Как работает регулировщик». Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Видеоролик «Регулирование дорожного движения» на АПОК «Весёлый светофор».

Практика. Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» в оборудованном классе ПДД.

4.5 Тема: Причины дорожно-транспортных происшествий

Теория. ДТП. Виды и причины ДТП. Поведение детей на улицах и дорогах.

Практика. Создание и обсуждение игровых ситуаций.

4.6 Тема: Тормозной путь транспортных средств

Теория. Тормозной путь транспортных средств.

Практика. Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!»

4.7 Тема: Детский травматизм

Теория. Опасность ребёнка в дорожных ситуациях.

Практика. Составление памятки «Обязанности пешехода и пассажира»

4.8 Тема: «В профессии»

Теория. Госавтоинспекция. Дорожно-патрульная служба (ДПС).
Подразделение службы ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудником Госавтоинспекции.

5. Раздел: Подведение итогов программы «ЮИД»

5.1 Тема: «Зачётный урок» по основам правил дорожного движения

Практика. Разыгрывание ситуаций. Блиц - турнир по ПДД.

5.2 Тема: Итоговое занятие

Практика. Праздник.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- обучающийся будет с уважением относиться к себе, и другим участникам дорожного движения;
- у обучающегося будет развито чувство ответственности за сохранение личной безопасности на дороге.

Метапредметные результаты:

- обучающийся будет знать, как планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся приобретёт навык общения в группе - слушать, понимать других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- обучающийся будет знать различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;
- обучающийся будет уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- обучающийся будет владеть полученными знаниями.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет №310

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 25 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Оборудованный класс ПДД, компьютер, тренажеры, велосипеды, шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для занятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Книжные издания, наглядные пособия, дорожные знаки и интерактивная светофорная система фирмы «Зарница», обучающий прибор, велосипеды, напольное покрытие «Перекресток», форма юных инспекторов дорожного движения.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.

При оценивании результатов усвоения программы будут использоваться разные виды опросов, тесты.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела с целью определения качества усвоения учащимися программного материала.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в целом.

Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, тестирование на тренажёре «Весёлый светофор».

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки;
- Праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы.

2.3. Методические материалы.

При проведении занятий по программе «ЮИД» используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренировочные упражнения
Беседа, объяснение	Наблюдение	Решение проблемных задач
	Работа по образцу	

Формы проведения занятий по программе «ЮИД»:
беседа, викторина, встреча с инспекторами ДПС, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно - динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		9 месяцев
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024

периодов	2 полугодие	13.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет	7 - 13	
Продолжительность занятия, час	1	
Режим занятия	1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	34	

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Беседа о правилах поведения во время занятий. Проведение инструктажа по ТБ	В течение года
2	Беседа «Правильная осанка - залог здоровья»	В течение года
3	Организация минуты отдыха на учебных занятиях	На каждом занятии
4	Представление достижений, результатов, способностей родителям	В течение года
5	Беседы о правилах дорожного движения	В течение года
6	«Мы – ЮИДовцы»	октябрь
7	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь
8	Беседа с инспектором МО «Большекаменский» по пропаганде безопасности дорожного движения	ноябрь
9	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП	ноябрь
10	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	декабрь
11	Подготовка к участию в мероприятиях по ПДД различного уровня	В течение года
12	Акция «Фронтное письмо водителю»	апрель

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2019.
2. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В. Барканова, О.А. Никоновой. - М., 2021
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.
4. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2023.
6. Юные инспекторы движения: Официальный сайт. – URL: <https://юидроссии.рф/> (дата обращения: 20.08.2024).
7. Сообщество отрядов Юных инспекторов дорожного движения - Кто такие ЮИДовцы? Новости движения ЮИД. География отрядов ЮИД России. Методические материалы. Конкурсы и соревнования. Правила дорожного движения для детей. – URL: <https://yuid.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).