

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Приказ № 147

От «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
пос. Подъяпольское»

Баженова Е.С.

От «28» августа 2024 г.

ЮНЫЙ ЭКОЛОГ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся 10-15 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

Пивоварова Светлана Николаевна
Педагог доп. образования

пос. Подъяпольское

2024

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы «Юный эколог» (Экологический календарь) обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. Значение экологических знаний для современного человека трудно переоценить. Программа «Юный эколог» (Экологический календарь) - это один из способов привлечения внимания школьников к существующим на сегодняшний день экологическим проблемам, как на территориях отдельных регионов, так и на земном шаре.

Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности естественнонаучной направленности.

Программа позволит сформировать у учащихся новое экологическое мышление, самосознание. Занятия помогут повысить интерес к наукам эколого-биологического направления, расширить знания в этой сфере, а также помочь с выбором будущей профессии.

Направленность программы: естественнонаучная

Язык реализации программы - государственный язык РФ - русский.

Уровень освоения - стартовый.

Отличительной особенностью данной программы является разнообразие форм работы с детьми, что позволит не только получить знания, но и стимулировать учащихся к самостоятельной исследовательской работе, активно формировать собственную позицию к природоохранной деятельности.

Адресат программы—учащиеся 10-15 лет (мальчики и девочки) 5-9 классов МБОУ «СОШ № 14» пос. Подъяпольское, проживающие на территории поселения Подъяпольское. Программа «Юный эколог» рассчитана на любой статус детей с разными интеллектуальными и творческими способностями.

Организации образовательного процесса

Условия набора: набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> по желанию обучающегося, на основании заявления от родителя/законного представителя, или заявления обучающегося достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения. Сочетание разных методов обучения выводит ребёнка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор, даёт возможность к формированию всесторонне развитой личности. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 академический час.

Продолжительность 1 академического часа- 40 минут.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Срок освоения программы: 34 часа.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

Возрастная категория: 10-15 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование экологической культуры и экологического сознания школьников 10 – 15 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», в процессе изучения экологических праздников.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Продолжить воспитание экологической культуры;
2. Совершенствовать навыки коллективной работы;
3. Способствовать пониманию современных проблем экологии.

Развивающие:

1. Развивать умение оценивать состояние экосистемы;
2. Формировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Обучающие:

1. Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/темы	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Тео- рия	Прак- тика	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		2	1	1	
1.1	Экология- наука о доме Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Входящий контроль. Опрос
1.2	Календарь экологических дат. День образования Всемирного фонда дикой природы	1	-	1	Творческая работа Экологический адвент – календарь
Раздел 2. ОСЕННИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ		13	5,5	7,5	
2.1	День Байкала «12 секретов и чудес Байкала»	1	1	-	Опрос

2.2	День работников леса. « Экологическое состояние леса»	1 -	0,5 -	- 0,5	Опрос Исследование леса, исследование состояния деревьев и кустов на территории школы
2.3	Международный день охраны озонового слоя	1	1	-	Опрос
2.4	Всемирный день без автомобиля	1 -	- -	0,5 0,5	Наблюдение за автотранспорто м Игра «Вопрос- ответ» - «Влияние транспорта на окружающую среду»
2.5	День амурского тигра и леопарда	1	0,5	0,5	Выставка рисунков
2.6	Всемирный день моря	1 -	0,5 -	- 0,5	Опрос Экологическая акция «Вода России»
2.7	Всемирный день туризма	1	-	1	Экоурок
2.8	Всемирный день защиты животных	1 -	0,5 -	- 0,5	Беседа Оформление стенда
2.9	Евразийский учёт птиц -2024 (осенний)	1	-	1	Наблюдение за птицами, отчёт

2.1 0	Международный день энергосбережения	1 -	0,5 -	- 0,5	Опрос «Сохраним тепло нашего дома» Викторина «Энергосбережение- важное умение»
2.1 1	Синичкин день	1	-	1	Викторина «Зимующие птицы»
2.1 2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1	-	1	Практическая работа
2.1 3	Международный день домашних животных	1	1	-	Творческая работа, фотовыставка
Раздел 3. ЗИМНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ		7	3	4	
3.1	Международный день добровольца (волонтёра)	1	-	1	Викторина
3.2	Международный день прав животных	1	1	-	Промежуточный контроль
3.3	Международный день гор	1	1	-	Опрос, творческая работа
3.4	День заповедников и национальных парков	1	-	1	Викторина
3.5	День зимующих птиц России	1	-	1	Викторина
3.6	Международный день полярного медведя (белого)	1	1	-	Опрос
3.7	День защиты морских млекопитающих или Всемирный день кита	1	-	1	Курс «Загадки океана: морские млекопитающие»
Раздел 4. ВЕСЕННИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ		10	4	6	

ПРАЗДНИКИ					
4.1	Всемирный день дикой природы	1	1	-	Практическая работа
4.2	Международный день лесов. Экологический урок «Сила леса»	1	1	-	Игровые задания
4.3	Всемирный день воды. «Вода – удивительное вещество!»	1 -	- -	0,5 0,5	Полевая работа по забору воды. Анализ воды в лабораторных условиях
4.4	Всемирный день пробуждения медведя	1	-	1	Конкурс рисунков «Когда просыпаются медведи»
4.5	Международный день птиц. Экологический урок «Птицы за окном»	1 -	0,5 -	- 0,5	Опрос Выставка фоторабот «Птицы нашего поселения»
4.6	День экологических знаний. Экологический тренинг «Как уменьшить свой экологический след»	1	-	1	Практическая работа
4.7	День Солнца	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков «Звезда по имени Солнце»
4.8	День климата	1	-	1	Викторина
4.9	День Волги	1	1	-	Игровые задания
4.10	Международный день биологического разнообразия	1	-	1	Полевая работа на берегу моря
Раздел 5. ЛЕТНИЕ		2	1	1	

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ					
5.1	Обзор летних экологических праздников	1	1	-	Итоговый контроль
5.2	Подведение итогов. Открытое мероприятие с родителями	-	-	1	Доклады, презентации, видеофильм
ИТОГО		34	14,5	19,5	

Содержание учебно-тематического плана

1. Раздел: Введение (2 часа)

1.1 Тема: Экология - наука о доме. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с группой. Знакомство детей друг с другом. Знакомство с планом работы на учебный год, с массовыми мероприятиями, в которых будут принимать участие учащиеся. Пожелания детей по работе кружка. Основные формы работы. Дать понятие термина экология как наука. Предмет и задачи экологии.

1.2 Тема: Календарь экологических дат. День образования Всемирного фонда дикой природы

Практика. Знакомство учащихся с календарём экологических дат. Выполнение творческой работы «Экологический адвент- календарь». Рассказ о возникновении Всемирного фонда дикой природы. Работа с сайтом <http://www.wwf.ru>

2. Раздел: Осенние экологические праздники (13 часов)

2.1 Тема: День Байкала «12 секретов и чудес Байкала»

Теория. День Байкала-1, 8 сентября

2.2 Тема: День работников леса. «Экологическое состояние леса»

Теория. История появления праздника.

Практика. Экологическое исследование школьной территории. Заполнение карточек-заданий «Изучение состояния деревьев и кустарников на пришкольном участке». Паспортизация участка.

2.3 Тема: Международный день охраны озонового слоя

Теория. История появления 16 сентября Международного дня охраны озонового слоя. Значение озона для планеты, причины его разрушения. Озоновые дыры.

2.4 Тема: Всемирный день без автомобиля

Практика. Наблюдение за автотранспортом. Заполнение карточек. Проведение игры «Вопрос-ответ» на тему «Влияние транспорта на окружающую среду».

2.5 Тема: День амурского тигра и леопарда

Теория. День амурского тигра и леопарда-22, 29 сентября. История возникновения праздника. Просмотр видеофильма С.Н.Чернышева «Услышьте зов тигра». Обсуждение.

Практика. Проведение конкурса рисунков и оформление выставки.

2.6 Тема: Всемирный день моря

Теория. Всемирный день моря-30 сентября. История возникновения и цели праздника. Проблемы экологической безопасности морских перевозок, сохранение биоресурсов.

Практика. Проведение экологической акции «Вода России».

2.7 Тема: Всемирный день туризма

Практика. Международный день туризма- 27 сентября. Поведение экологического урока.

2.8 Тема: Всемирный день защиты животных

Теория. Всемирный день защиты животных- 4 октября. История и традиции Международного дня защиты животных.

Практика. Оформление стенда

2.9 Тема: Евразийский учёт птиц (осенний)

Практика. Сбор команды-участницы. Наблюдения за птицами. Работа с определителями птиц. Отчёт по итогам наблюдений за птицами. Фото-отчёт по итогам наблюдений за птицами «Фотографии пернатых друзей».

2.10 Тема: Международный день энергосбережения

Теория. Понятие сбережение электрической энергии. Навыки энергосбережения, наиболее эффективные способы энергосбережения. Проведение опроса «Сохраним тепло нашего дома».

Практика. Проведение викторины «Энергосбережение- важное умение». Решение ситуационных задач.

2.11 Тема: Синичкин день

Практика. Синичкин день- 12 ноября. Викторина «Зимующие птицы».

2.12 Тема: Изготовление кормушек для зимующих птиц

Практика. Материал для изготовления кормушек. Способы изготовления кормушки. Техника безопасности. Изготовление кормушек для зимующих птиц.

2.13 Тема: Международный день домашних животных

Теория. Международный день домашних животных- 30 ноября. История и особенности праздника. Ответственность человека за взятое или прирученное животное. Фотовыставка домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».

3. Раздел: Зимние экологические праздники (7 часов)

3.1 Тема: Международный день добровольца (волонтёра)

Теория. Международный день волонтёра- 5 декабря.

3.2 Тема: Международный день прав животных

Теория. Международный день прав животных- 10 декабря. История и особенности праздника. «Всеобщая Декларация прав животных»

3.3 Тема: Международный день гор

Теория. Международный день гор- 11 декабря

3.4 Тема: День заповедников и национальных парков

Практика. День заповедников и национальных парков- 11 января.
Викторина о национальном парке «Земля леопарда».

3.5 Тема: День зимующих птиц России

Практика. День зимующих птиц России- 15 января

3.6 Тема: Международный день полярного медведя (белого)

Теория. Международный день полярного медведя- 27 февраля. История международного дня полярного медведя. Охрана полярного медведя.

3.7 Тема: день защиты морских млекопитающих или Всемирный день кита

Практика. Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)- 19 февраля.

Прохождение курса «Загадки океана: морские млекопитающие».
Выставка рисунков и фотографий морских млекопитающих.

4. Раздел: Весенние экологические праздники (10 часов)

4.1 Тема: Всемирный день дикой природы

Теория. Всемирный день дикой природы- 3 марта. Многообразие и красота проявлений дикой фауны и флоры. Просмотр видеофильма, посвященного всемирному дню дикой природы. Выпуск стенгазеты «Всемирный день дикой природы».

4.2 Тема: Международный день лесов. Экологический урок «Сила леса»

Теория. Международный день лесов-21 марта. Роль леса для обеспечения живых организмов чистым воздухом, едой и водой. Причины и последствия гибели лесов. Защита леса от пожаров, сохранение леса с помощью простых повседневных действий. Игровые задания «Использование продукции из древесины».

4.3 Тема: Всемирный день воды. «Вода- удивительное вещество!»

Практика. Всемирный день воды-22 марта. Забор воды. Качество воды. Анализ воды в лабораторных условиях.

4.4 Тема: Всемирный день пробуждения медведя

Практика. Проведение конкурса «Когда просыпаются медведи». Оформление выставки.

4.5 Тема: Международный день птиц. Экологический урок «Птицы за окном»

Теория. Международный день птиц- 1 апреля. Проведение экологического урока «Птицы за окном».

Практика. Выставка фоторабот «Птицы нашего поселения»

4.6 Тема: День экологических знаний. Экологический тренинг «Как уменьшить свой экологический след»

Практика. День экологических знаний- 15 апреля. Роль экологических знаний. Экологический след человека. Тренинг «Как уменьшить свой экологический след».

4.7 Тема: День Солнца.

Теория. День Солнца- 3 мая. История и особенности праздника.

Практика. Конкурс рисунков «Звезда по имени Солнце»

4.8 Тема: День климата.

Практика. Международный день климата- 15 мая. История и особенности праздника. Изменение климата. Парниковый эффект. Проведение викторины.

4.9 Тема: День Волги.

Теория. День Волги- 20 мая. История и особенности праздника. Волга- одна из крупнейших рек не только в России, но и в Европе. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическое состояние реки. Пути решения экологических проблем. Игра «Сохраним Волгу».

4.10 Тема: Международный день биологического разнообразия

Практика. Международный день биологического разнообразия- 22 мая. Изучение биоразнообразия бухты Подъяпольского.

5. Раздел: Летние экологические праздники (2 часа)

5.1 Тема: Обзор летних экологических праздников

Теория. Обзор летних экологических праздников. История появления и значение -

День эколога- 5 июня;

Всемирный день океанов- 8 июня;

Международный день дельфинов-пленников- 1-я неделя июля. Роль дельфинов во время Великой отечественной войны;

Международный день тигра - 29 июля;

День оленя - 2 августа;

Международный день кошек- 8 августа.

5.2 Тема: Подведение итогов. Открытое мероприятие с родителями

Практика. Открытое мероприятие совместно с родителями. Доклады, презентации. Подведение итогов работы кружка за год. Награждение. Размещение отчета о работе кружка на сайте школы.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих;

понимание необходимости бережного отношения к природе;

осознание значимости практических занятий для личного развития.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектами;

проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении практических, проектных работ, в конкурсах;

работать в группе, предлагать помощь и сотрудничество;

брать на себя ответственность за мероприятия;

осуществлять взаимный контроль.

Обучающиеся будут уметь:

использовать различные источники информации в своих исследовательских работах;

определять птиц по атласам-определителям;

создавать планы мероприятий.

Обучающиеся будут знать:

экологические проблемы своей местности, пути решения этих проблем;

обитателей Японского моря;

охраняемые растения и животные Приморского края.

Предметные результаты:

выполнение правил поведения на природе;

знание животных и растений в составе Красной книги Приморского края.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет № 311.

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 15 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

рабочие столы для обучающихся - 8 шт.; стулья для обучающихся - 15 шт.; шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для

занятий - 5 шт.; выставочное оборудование: шкаф - 1 шт., стенд для размещения образовательных результатов – 2 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Информационное обеспечение:

книжные издания; наглядные пособия; методики для исследовательской деятельности; атласы- определители.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Данная программа предусматривает методы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

текущий контроль - проходит на каждом занятии (мини – опрос, наблюдение);

промежуточный контроль – проходит после изучения каждого раздела программы (тестирование, выступления, готовые материалы, викторины, конкурсы, мини-выставки).

итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для того чтобы выявить уровень полученных знаний и умений, приобретенных в данном учебном году.

В конце учебного года обучения по программе «Юный эколог» каждый обучающийся на итоговое занятие готовит презентацию своих успехов. На итоговое занятие приглашаются родители обучающихся. По итогам работы за весь период обучения вручаются благодарственные письма родителям лучших учащихся.

Формы аттестации: собеседование, тестирование, творческие работы, практические работы, выставки, конкурсы, праздники, экскурсия, беседы, викторины, просмотр видеофильмов, презентаций, открытые занятия.

2.3. Методические материалы

При проведении занятий по программе используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Решение проблемных задач
Беседа, объяснение	Наблюдение	Лабораторные работы
Анализ текста	Работа по образцу	

Формы проведения занятий по программе «Юный эколог»:

беседа, викторина, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие, презентация, конкурс, экскурсия.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно- динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность	1 полугодие	02.09.2024-30.12.2024

учебных периодов	2 полугодие	13.01.2024-30.05.2025
Возраст детей, лет		10-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5. Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Форма	Месяц
Акция «Вода России»	Экологическая акция	Сентябрь
День амурского тигра и леопарда	Конкурс рисунков	Октябрь
Земля леопарда	праздник	Ноябрь
Заповедники, национальные парки	презентации	Декабрь
Источники загрязнения атмосферы	викторина	Январь
Мусор- глобальная проблема	квест	Февраль
Всемирный день воды	презентация	Март
Всемирный день Земли	праздник	Апрель
Акция «БУНТ»	Экологическая акция	Май
Выпуск экологической газеты		В течение

		года
--	--	------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляев, Д.А. Календарь природы: Фенологические наблюдения. Метод.-е пособие/Д.А. Беляев , АНО Дальневосточные леопарды,2021.-74 с.
2. Беляев Д.А.. Сезонные учёты животных. Метод.-е пособие./ Д.А.Беляев, АНО Дальневосточные леопарды,2021.- 68с.
3. Манченко, Е. В. Формирование экологической культуры посредством экологического просвещения / Е. В. Манченко, Ю. В. Цыплухина // Качество и жизнь. – 2020. – № 1(21). – С. 84-86.
4. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
5. Полякова, А. В. Экологическое образование и просвещение как инструмент улучшения экологической ситуации / А. В. Полякова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 6(72). – С. 37-40.
6. Савватеева, О. А. Квест как один из эффективных современных методов экологического просвещения студентов / О. А. Савватеева, Т. В. Августманова // Методист. – 2022. – № 4. – С. 34-35.