

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
пос. Подъяпольское»

Баженова Е.С.

2024 г.

77-А от 29.08.24г.



**Образовательная программа
дополнительного образования**

МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

на 2024- 2025 уч. год

Пос. Подъяпольское
2024 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируют следующие *нормативные документы*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

Дополнительное образование, органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается приоритет интересов каждого ребенка.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи.

Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Уровень начального общего образования.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

Уровень основного общего образования.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Уровень среднего общего образования.

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2. Основные ценности и функции дополнительного образования:

Дополнительное образование имеет уникальную возможность в плане удовлетворения разнообразных потребностей детей:

- в физическом движении и отдыхе;
- в защите и комфорте;
- в общении, привязанности, принадлежности к группе;
- в признании, успехе, компетентности;
- в самореализации через творчество.

Функции дополнительного образования в общеобразовательной школе:

- Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- Воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- Информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- Коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- Профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- Интеграционная- создание единого образовательного пространства школы;
- Компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успехов в избранных им сферах творческой деятельности;
- Социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- Самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

Во-первых, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- Углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- Делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- Стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- Повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

3. Основные направления системы дополнительного образования:

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

3.1.Естественнонаучная направленность

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

3.2.Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как выносливость, стойкость, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно- спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели - наличия физического здоровья - необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

3.3. Художественная направленность.

Художественная направленность программ дополнительного образования направлена на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

Основная цель данного направления — раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность программ дополнительного образования нацелена на:

- развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности;

- выявление способностей и склонностей к различным видам искусства;
- самореализацию в творческой деятельности;
- формирование коммуникативной культуры;
- развитие универсальных компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки и другие);
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию и другие).

Также художественная направленность ориентирована на ознакомление детей с культурными кодами и языками видов искусств, освоение культурного наследия и традиций в различных видах творчества (музыкального, театрального, изобразительного, хореографического и декоративно-прикладного).

3.4. Туристско-краеведческая направленность.

Туристско-краеведческая направленность программ дополнительного образования направлена на:

- познание истории Родины, судеб соотечественников, семейных родословных;
- физическое и духовное развитие, оздоровление;
- воспитание самостоятельности, приобщение к трудовым и прикладным навыкам;
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно-исторического наследия.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы*, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в группах начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. В период школьных каникул занятия ведутся без перерыва. Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха 45 минут.

Деятельность детей осуществляется по группам как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

После 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план на 2024-2025 уч.год

дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Программы объединений представлены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (рабочими программами) педагогов дополнительного образования по направленностям и являются приложением к образовательной программе дополнительного образования.

№ п/п	Название	Направленность	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во часов в	Кол-во детей в	Возраст детей	Срок реализации
1.	Хореография	Художественная	Нягу Екатерина Григорьевна	1	2	15	7-14	3 года
2.	«КругoSvetka»	Туристско-краеведческая	Пивоварова Светлана Николаевна	1	1	15	10-15	9 мес.
3.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	Пивоварова Светлана Николаевна	1	1	15	10-15	9 мес.
4.	«ЮИД»	Социально-гуманитарная	Баженова Елена Сергеевна	1	1	15	8-15	9 мес.
5.	«Музей Победы»	Социально-гуманитарная	Зеленева Паулина Анатольевна	1	1	15	11-16	9 мес.
6	Арлекин	Художественная	Федоренко Жанна Александровна	1	1	15	11-17	9 мес.
7	«Патриоты Приморья»	Социально-гуманитарная	Баженова Елена Сергеевна	1	1	30	7-18	9 мес.
8	«Сдаем ГТО!»	Физкультурно-спортивная	Воробьева Элина Николаевна	1	1	15	10-17	9 мес.

III. Организационный раздел.

Календарный учебный график на 2024-2025уч.год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» (художественная направленность)

Этапы образовательного процесса		3 год
Продолжительность учебного года ,неделя		34
Количество учебных дней		102
Продолжительность учебных периодов	1полугодие	09.09.2024-27.12.2024
	2полугодие	13.01.2025-23.05.2025
Возраст детей ,лет		11-12 лет
Продолжительность занятия ,час		2 часа
Режим занятия		2 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		204

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КругoSvetka» (туристско-краеведческая направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024
	2 полугодие	14.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет		10-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный эколог» (естественно-научная направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-30.12.2024
	2 полугодие	13.01.2024-30.05.2025
Возраст детей, лет		10-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮИД» (социально-гуманитарная направленность)**

Этапы образовательного процесса		9 месяцев
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024
	2 полугодие	13.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет		7 - 13
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сдаем ГТО»
(физкультурно- спортивная направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, недели		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024
	2 полугодие	14.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет		10-17
Продолжительность занятий, час		1

Режим занятий	1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час	34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Музей Победы» (социально-гуманитарная направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2023- 29.12.2024
	2 полугодие	14.01.2025- 30.05.2025
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арлекин»
(художественная направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024
	2 полугодие	14.01.2025-30.05.2025
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриоты Приморья» (социально-гуманитарная направленность)**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Продолжительно сть учебных периодов	1 полугодие	02.09-2024 г.- 29.12 2024 г.
	2 полугодие	14.01.2025 г.- 30.05.2025 г.
Возраст детей, лет		7-18
Продолжительность занятия, час		1 час
Режим занятия		1 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		34

Система условий реализации программы.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года. Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается без учета каникулярного времени и может быть для каждой программы своим.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основное комплектование групп учащихся проводится со 2 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего

учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной программой и нормами СанПиНа.

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонафицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> по желанию обучающегося, на основании заявления от родителя/законного представителя, или заявления обучающегося достигшего возраста 14 лет.

При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного медработника).

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения определяется педагогом в зависимости от профиля данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и программой объединения.

Форма занятий – групповая(определены программой)

Использование педагогических технологий: в системе дополнительного образования используются следующие педагогические технологии: -коллективные способы обучения;

- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- проектная деятельность;
- деловые игры; диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки; творческий отчет;
- соревнования;
- ИКТ

Материально-техническое оснащение.

МТО	
Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: – танцевальный класс. Оборудование танцевального класса: просторный зал, освещение, напольное покрытие, зеркала, станок, спортивный инвентарь, музыкальный центр, рабочий стол педагога.	Хореография
Учебный кабинет, столы и стулья по количеству детей, МФУ, ноутбук	«КругoSvetka»
Учебный кабинет оборудованный всей необходимой мебелью, столы и стулья по количеству детей, МФУ, ноутбук	«Юный эколог»
Инструкция по технике безопасности. Оборудованный класс ПДД, компьютер, тренажеры, велосипеды, шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для занятий	«ЮИД»
Наличие светлого проветриваемого кабинета для аудиторных занятий с затемненными оконными проемами. Стол и стулья для учащихся, стол и стул для педагога. Минимальное количество посадочных мест–15. Наличие небольшой библиотеки с литературой по тематике программы на базе школы. Наличие небольшого музея на базе школы. Предусмотрено использование инфраструктуры учреждения и поселения: библиотеки, музея, архивы и т.д.	«Музей Победы»

Обучение детей проходит в специально оборудованном кабинете, где находятся все необходимые материалы, инструменты, наглядные пособия и технические средства, для занятий. Имеются шкафы для хранения книг, пособий и подручного материала. Наличие необходимых материалов и инструментов для осуществления полноценного педагогического процесса, наличие дидактического, методического материала: музыкальный центр; музыкальная фонотека; аудио и видео кассеты; СД– диски; костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок; сценический грим; видеокамера для съёмок и анализа выступлений. Электронные презентации «Правила поведения в театре», «Виды театрального искусства»; сценарии сказок, пьесы. Театрализованная деятельность организована на базе актового зала, сцены. Наиболее эффективны занятия при наличии звукового, музыкального сопровождения при выступлениях, использование возможностей сети Интернет. В то же время, большая часть работы доступна без подключения к сети в классном кабинете.	Арлекин
1. Учебный кабинет, оснащённый наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения. Техническое оснащение: ПК, проектор, ММГ АК-74, ОЗК, противогазы ГП-7, пневматическая винтовка, флаги, знамена, комплекты плакатов государственные символы РФ, военная форма, оружие российской армии, боевые корабли и самолеты России. Информационное обеспечение – телеграмм канал, родительские группы, интернет – ресурс bbprk.ru, газета ШМО «Взморье».	«Патриоты Приморья»
• игровой спортивный зал; • пришкольный стадион (площадка), оснащённый игровым и спортивным оборудованием; • кабинет, оснащённый компьютером; • секундомер; • перекладина гимнастическая; • скамейки гимнастические; • дорожка разметочная для прыжков в длину с места; • теннисные мячи; • мишени для метания (обручи гимнастические диаметром 90 см, закреплённые на стене); • рулетка измерительная (2—3 м); • инвентарь для проведения подвижных игр; • подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования; • аптечка первой помощи; • маты.	«Сдаем ГТО!»

Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации

дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» позволит достичь следующих результатов:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определе
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система предоставления результатов воспитанников: Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; итоговые выставки творческих работ; презентация итогов работы объединения.

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткая аннотация
Хореография	Танец органично сочетает в себе различные виды искусства, в частности, музыку, песню, элементы театрального искусства, фольклор. Он воздействует на нравственный, эстетический, духовный мир людей различного возраста. Что же касается непосредственно детей, то танец, без преувеличения, развивает ребенка всесторонне. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способности к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластики. Происходит приобщение детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укрепление психического здоровья. Дети

	получают общее эстетическое, моральное и физическое развитие, формируется определённая нравственная культура. Цель программы: Формирование творческих и исполнительских способностей у школьников 7-14 лет пос. Подъяпольское в процессе музыкально-ритмической деятельности посредством танцевального искусства и в условиях сюжетно-игровых занятий
«КругoSvetka»	Актуальность программы «КругoSvetka» заключается в том, что краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития. Цель программы «КругoSvetka»- развитие интереса к изучению Приморского края у школьников 10 - 15 лет МБОУ «СОШ пос. Подъяпольское» через ознакомление с историей и традициями нашего края.
«Юный эколог»	Актуальность программы «Юный эколог» (Экологический календарь) обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. Значение экологических знаний для современного человека трудно переоценить. Программа «Юный эколог» (Экологический календарь) - это один из способов привлечения внимания школьников к существующим на сегодняшний день экологическим проблемам, как на территориях отдельных регионов, так и на земном шаре. Цель программы - формирование экологической культуры и экологического сознания школьников 10 – 15 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», в процессе изучения экологических праздников.
«ЮИД»	Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Цель программы: создание условий для формирования у школьников 7-13 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, посредством изучения правил дорожного движения.
«Музей Победы»	Актуальность программы: Патриотическое воспитание современных подростков становится одной из наиболее острых проблем педагогики. Музейная педагогика может стать в этой связи инструментом, позволяющим это сделать. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности с самых юных лет. Цель: Формирование нравственных, исторических и культурных ценностей у обучающихся 11- 17 лет МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» через краеведческую и музейную деятельность.
Арлекин	Актуальность программы Программа театрального кружка «Арлекин» направлена на решение многих педагогических задач, касающихся формирования выразительности речи учащихся, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. У детей формируется

	уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Цель программы: Обучить основным навыкам театрализованной деятельности школьников 11 – 17 лет, обучающихся МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское».
«Патриоты Приморья»	Актуальность программы «Патриоты Приморья» обусловлена рядом факторов. Прежде всего, она выполняет социальный заказ современного общества и государства - всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга, воспитание искренней любви к большой и малой Родине, готовности ее защитить. Во-вторых, учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в ВС РФ, поскольку познание основ военной службы рассматривается программой как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, развития познавательной активности, владения основами безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях. Важным является и то, что программа знакомит подростков с героической историей Приморья – края, в котором они живут. Цель программы: Формирование социальной ответственности и патриотизма у обучающихся МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» 7-18 лет через занятия начальной военной подготовкой и приобщение к героической истории России и Приморья.
«Сдаем ГТО!»	Насыщенность и сложность школьной программы, современный технический прогресс, неблагоприятная экология способствуют развитию хронического дефицита двигательной активности школьников. Эта реальная угроза их здоровью и физическому здоровью в дальнейшем. Возрождение комплекса ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами. Комплекс ГТО направлен на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Данная программа призвана привлечь к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно-полезной деятельности. А также позволит учащимся восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников. Кроме того, у учащихся происходит формирование навыков и умений, которые могут пригодиться им во время прохождения службы в рядах Российской армии, силовых структурах. Цель: совершенствование физических навыков у детей 10 – 17 лет МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», учащихся 5- 11 классов, через сдачу норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.