

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Приказ № 144

От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14

пос. Подъяпольское»

Баженова Е.С.

От «29» августа 2024 г.



ПАТРИОТЫ ПРИМОРЬЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся 7-18 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

Баженова Елена Сергеевна
Педагог доп. образования

пос. Подъяпольское

2024

РАЗДЕЛ №1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Приморский край имеет богатую героическую историю, множество примеров стойкости, мужества и самоотверженности людей, его населяющих, настоящих патриотов Родины и образцов для подражания подрастающему поколению.

Актуальность программы «Патриоты Приморья» обусловлена рядом факторов. Прежде всего, она выполняет социальный заказ современного общества и государства - всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга, воспитание искренней любви к большой и малой Родине, готовности ее защитить. Во-вторых, учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в ВС РФ, поскольку познание основ военной службы рассматривается программой как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, развития познавательной активности, владения основами безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях. Важным является и то, что программа знакомит подростков с героической историей Приморья – края, в котором они живут.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения – стартовый

Отличительные особенности. Программа дает возможность для подростка открыть для себя положительные качества, попробовать себя в роли военнослужащего, командира отряда, ощутить дух коллектива, взаимопомощи, чувство социальной ответственности. Программа позволяет в полной мере освоить азы допризывной подготовки. Свои умения и навыки подростки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижно-спортивных играх, комбинированных эстафетах, конкурсах, смотрах.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности, удовлетворение индивидуальных потребностей подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы. Воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и приумножение патриотических традиций.

Формирование у подростков потребности в выполнении гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества

Адресатами программы являются подростки, проживающие в пос. Подъяпольское в возрасте 7-18 лет. В секцию принимаются мальчики и девочки, допущенные к занятиям по физической культуре, проявляющие интерес и мотивацию к данной предметной области. Не имеющие определенной физической и практической подготовки. Необходим учет возрастных особенностей занимающихся, их индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса:

Условия набора: набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> по желанию обучающегося, на основании заявления от родителя/законного представителя, или заявления обучающегося достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки. Требуется справка об отсутствии противопоказаний к занятиям физической культурой.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 1 раза в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 34 часа.

Наполняемость группы: 7 – 30 человек.

Возрастная категория: 7 -18 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование социальной ответственности и патриотизма у обучающихся МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» 7-18 лет через занятия начальной военной подготовкой и приобщение к героической истории России и Приморья.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

1. Формировать у подростков мотивационные установки патриотической направленности.
2. Формировать чувство ответственности, коллективизма, товарищества, морально-волевые качества.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

Развивающие задачи:

1. Развивать у подростков интеллектуальные и творческие способности.
2. Формировать у обучающихся социальную активность и ответственность.
3. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и желание быть полезным своей Родине.

Обучающие задачи:

1. Научить обучающихся основам начальной военной подготовки
2. Познакомить обучающихся с основными событиями Великой Отечественной войны, историей своего края, структурой Вооруженных сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России.
3. Научить обучающихся навыкам, умениям в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное занятие.	1,5	1	0,5	
1.1	Основы знаний «Патриотов Приморья».	1,5	1	0,5	Опрос
2	Исторические и боевые традиции Отечества.	3	2	1	Опрос
2.1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	1	0,5	0,5	
2.2	Героическая история Отечества	1	0,5	0,5	Доклады, проекты
2.3	Символика Вооруженных сил РФ	1	1	0	
3	Основы военной службы.	12	2	10	Собеседов ание
3.1	Строевая подготовка:	7	1	6	Смотр строя и песни
3.2	Огневая подготовка	5	1	4	Зачет
4	Раздел Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	Презентац ия
4.1	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	0,5	0,5	
4.2	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС	1	0,5	0,5	
5	Медицинская подготовка.	3,5	2	1,5	Опрос
5.1	Первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата	1,5	1	0,5	

5.2	Первая помощь при ранениях	2	1	1	
6	Гражданско-патриотическое воспитание	11	3	8	Собеседование
6.1	Поисковые движения России	1	1	0	
6.2	Участие в патриотических акциях	7	1	6	
6.3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	3	1	2	
7	Итоговое занятие	1	1	0	
	ИТОГО	34			

Содержание учебного плана

1. Раздел: Вводное занятие

1.1 Тема: Основы знаний «Патриотов Приморья»

Теория. Знакомство с деятельностью добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». Знакомство с деятельностью объединения «Патриоты Приморья». Техника безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке.

2. Раздел: Исторические и боевые традиции Отечества.

2.1 Тема: Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Теория: Любовь к Отечеству. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Практика: Эссе «Мое представление о патриотизме»

2.2 Тема: Героическая история Отечества

Теория: История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России. Основные битвы Великой Отечественной войны, города-Герои. Героическая история Приморского края.

Практика: Подготовка и защита проектов, докладов, сообщений

2.3 Тема: Символика Вооруженных Сил РФ.

Теория Военная геральдика. Эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации. Эмблемы видов, родов, войск и служб Вооружённых Сил. Формы одежды. Знамена.

Практика: Тест «Военная геральдика»

3.Раздел: Основы военной службы.

3.1. Тема Строевая подготовка:

Теория: Строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг, повороты направо налево в движении, поворот кругом в движении, строевые приёмы и движения в отделении.

Практика: Отработка движений на практике. Смотр строя.

3.2. Тема Огневая подготовка

Теория: Материальная часть АКМ, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Меры безопасности. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Отработка изученного. Сдача нормативов.

4. Раздел Основы безопасности жизнедеятельности

4.1Тема: Обеспечение личной безопасности на дорогах

Теория: Изучение правил дорожного движения.

Практика: Тест

4.2 Тема: Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера

Практика: Тест

5. Раздел: Медицинская подготовка.

5.1 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Теория: Причины и виды травм опорно-двигательной системы. Признаки и симптомы травм опорно-двигательного аппарата.

Практика: Алгоритм первой помощи. Наложение шин.

5.2. Первая помощь при ранениях

Теория: Понятие о ранении. Признаки ранений и их классификация.

Практика: Общие принципы оказания первой помощи при ранениях.

Первая помощь при ранениях грудной клетки, живота. Правила наложения жгута.

6. Раздел Гражданско-патриотическое воспитание.

6.1 Тема Поисковые движения России

Теория: Поисковые движения «Дорога к мемориалу», «Научись помнить». История, суть движения.

Практика: выезд на памятные места на территории Приморского края, восхождение на гору Лысый Дед, где находятся обломки самолетов Второй мировой войны.

6.2 Тема: Участие в патриотических акциях

Теория: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». История, суть акций.

Практика: Участие в акциях

6.3 Тема Военно-патриотическая игра «Зарница»

Теория: История, изучение положения и этапов игры.

Практика: Участие в игре «Зарница».

7. Раздел Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов работы за год в форме презентаций, защиты проектов, рассказов. Награждение активных участников объединения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. У обучающегося будут сформированы мотивационные установки патриотической направленности.
2. У обучающегося будут сформированы чувство ответственности, коллективизма, товарищества, морально-волевые качества.
3. У обучающегося будет сформирован интерес к военной службе.

Мета предметные результаты:

1. У обучающегося будут развиты интеллектуальные и творческие способности.
2. У обучающегося будут сформированы социальная активность и ответственность.
3. У обучающегося будут сформированы потребность в здоровом образе жизни и желание быть полезным своей Родине.

Предметные результаты:

1. Обучающийся будет обучен начальной военной подготовки.
2. Обучающийся будет ознакомлен с основными событиями Великой Отечественной войны, историей своего края, структурой Вооруженных сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России.
4. Обучающийся научится навыкам, умениям в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Учебный кабинет, оснащённый наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения.

Техническое оснащение: ПК, проектор, ММГ АК-74, ОЗК, противогазы ГП-7, пневматическая винтовка, флаги, знамена, комплекты плакатов

государственные символы РФ, военная форма, оружие российской армии, боевые корабли и самолеты России.

Информационное обеспечение – телеграмм канал, родительские группы, интернет – ресурс bbrk.ru, газета ШМО «Взморье».

Социальное партнерство при реализации программы осуществляется с Росгвардией, МЧС РФ, 72 отдельной бригадой строящихся и ремонтирующихся подводных лодок, местное отделение ПКО ВООВ «Боевое братство».

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результатов
Вводный (предварительный)	Сентябрь (начало реализации программы)	Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников в начале цикла обучения	Беседа, наблюдение, анкетирование, самооценка учащихся, викторина.	Зачеты, открытые занятия, диагностические карты, тесты, анкетирование.
Текущий	В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения воспитанниками учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, конкурсы, фестивали, зачет, обсуждение по теме, викторина, выполнение нормативов, поход, соревнование, защита творческих работ, военно-патриотические игры, презентация портфолио достижений учащихся и т.	Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.

Промежуточный	В конце полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	д. Практические задания, диагностика.	Зачеты, кейс-задачи, открытые занятия.
Итоговый	В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов, практические задания.	Итоговые занятия, тестирование, сводный лист диагностики освоения дополнительной программы.

Текущий контроль: вопросы и тестовые работы в конце каждой темы по итогам проведения занятий.

Оценочные материалы:

- 1 балл - менее двух правильных ответов
- 2 балла - 3-4 правильных ответа
- 3 балла - 5-6 правильных ответов
- 4 балла - 7-8 правильных ответов
- 5 баллов - 9-10 правильных ответов

Система оценки:

- 0-2 балла - низкий уровень освоения
- 3 балла - средний уровень освоения
- 4-5 баллов - высокий уровень освоения.

2.3 Методические материалы

Условиями эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично поискового, практического.

Используемые технологии: личностно-ориентированные, технологии сотрудничества, технологии проблемного обучения, групповые технологии.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09-2024 г.- 29.12 2024 г.
	2 полугодие	14.01.2025 г.- 30.05.2025 г.
Возраст детей, лет		7-18
Продолжительность занятия, час		1 час
Режим занятия		1 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	Окончание Второй мировой войны на Дальнем Востоке	Митинг	2 сентября
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Уроки мужества	5 сентября
3	День барабанщика	Мастер-класс	7 сентября
4	211 лет со дня Бородинского сражения	Малая театральная постановка	8 сентября
5	День танкиста	Ликбез	10 сентября
6	Победа русской эскадры над турками у мыса Тендра (233 года)	Исторический квиз	11 сентября
7	День победы русских полков в Куликовской битве	Просмотр фильма	21 сентября

8	Практические занятия на УТЦ «Гефес»	Экскурсия в в/ч 36048	сентябрь
9	60-летие 72 отдельной бригады строящихся и ремонтирующихся подводных лодок	Участие в торжественных мероприятиях	1 октября
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Историческая викторина	9 октября
11	Основание Российского Военно-морского флота (327 лет)	Поздравление наставников	30 октября
12	День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города)	Исторический квиз, просмотр кинофильма	3 ноября
13	Хоровод дружбы, посвященный Дню народного единства	Танцевальный флешмоб	3 ноября
14	День <u>победы</u> русской эскадры под командованием <u>П. С. Нахимова</u> над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Круглый стол	1 декабря
15	День начала контрнаступления <u>советских войск</u> против немецко-фашистских войск в <u>битве под Москвой</u>	Историческая викторина	5 декабря

16	День <u>взятия турецкой крепости Измаил</u> русскими войсками под командованием <u>А. В. Суворова</u> (1790 год)	Круглый стол	24 декабря
17	Изучение тактико-технических характеристик АПЛ «Челябинск»	Экскурсия	декабрь
18	«Крым наш»	Круглый стол	20 января
19	День снятия блокады Ленинграда	Почетный караул, возложение цветов к мемориалу, акция «Блокадный хлеб»	27 января
20	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	Акция «Случайный вальс»	2 февраля
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Годовщина вывода войск из Афганистана	Митинг	15 февраля
22	«Зарница»	Смотр-строя и песни	22 февраля
23	«Акция письмо и посылка солдату»	Сбор посылок, написание писем	февраль
24	День весеннего призыва	Лекторий	8 апреля

25	День Победы	Участие в параде, почетный караул, возложение цветов	9 мая
26	Акция «Триколор»	Концерт ко Дню России, раздача лент	12 июня
27	День ВМФ	Участие в параде и концерте, посвященном Дню ВМФ	Последнее воскресенье июля
28	День флага России	Церемониальное развешивание флага РФ	22 августа

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2019. - № 1.
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2019. - № 6. – С. 39-48.
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2021. - № 9.
4. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2021. - № 4. – С. 43-47.

5. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - № 6. – С. 20-23.
6. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2020. - № 7. – С. 214-221.
7. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2021. - № 3. – С. 116-125.
8. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2022. - № 7. – С. 29-36.
9. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2018. - № 4. – С. 40-43.
10. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Складар // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - №1.
11. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - №10 – С. 17-20.
12. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2021. - № 3. – С. 24-32.
13. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2021. - № 5.
14. Савицкене И.В. Пограничная застава (программа деятельности военно-патриотического лагеря «Юнармеец») / И.В. Савицкене, С.Р. Мижева // Дополнительные образовательные программы. - 2019. - № 6. – С. 25-38.
15. Соколова Н.В. День Победы: сценарий праздника для старших дошкольников / Н.В. Соколова // Музыкальная палитра. – 2018. - № 2.

16. Фарафонов А.В. Образовательная программа ДО «Защитники Отечества» / А.В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. – 2019. - № 4.

17. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2021. - № 10. – С. 35-42. – (возраст: 7- 11 лет; 4 года).

18. Е.А.Попов. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства «Военные знания» Москва 2021 г.

19. И.С.Степанов. Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы. «Армпресс» Москва 2022 г.

20. А.Д.Дворкин. Пневматическое оружие; стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира «Военные знания» Москва 2021 г.

21. В.В. ШиховецА.В.Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях «Армпресс» Москва 2020 г.

22. В.А.ВладимировВ.С.ИсаевАварийно химически опасные вещества. Учебное пособие. «Военные знания» Москва 2021 г.

23. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2018.

24. Можейко И. В. СивоваН.А.Соболева Н. А. Государственная символика России. ЦНСО Москва 2019г.

25. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно- методическое пособие «Военные знания» Москва 2021г.

26. С.Н.Эрлик В.Н.Иванова В.В.Марущенко. Гражданином быть обязан. «Военные знания». Москва 2020г.

Интернет - ресурсы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» www.gospatriotprogramma.ru/

2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]

Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program/>
4. <https://fireman.club/conspects/pervaya-pomoshh-pri-raneniya-krovotecheniyax/>