

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТА

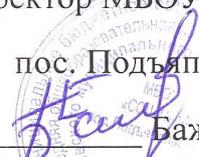
на педагогическом совете

Приказ № 177

От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
пос. Подъяпольское»


Баженова Е.С.

От «29» августа 2024 г.

КругoSvetka

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся 10-15 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

Пивоварова Светлана Николаевна
Педагог доп. образования

пос. Подъяпольское

2024

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная Программа «КругoSvetka» разработана на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа 23а-330 от 31 марта 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Устава МБОУ «СОШ № 14» пос. Подъяпольское» Шкотовского муниципального района Приморского края.

Актуальность программы «КругoSvetka» заключается в том, что краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Язык реализации программы - государственный язык РФ-русский.

Уровень освоения - стартовый.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода или ведущего квеста.

Адресат программы - учащиеся 10-15 лет (юноши и девушки) 5-9 классов МБОУ «СОШ № 14», проживающие на территории поселения Подъяпольское. Программа «КругoSvetka» рассчитана на любой статус детей с разными интеллектуальными и творческими способностями.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения. Сочетание разных методов обучения выводит ребёнка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор, даёт возможность к формированию всесторонне развитой личности.

Режим занятий (периодичность и продолжительность)- 1 раз в неделю по 1 часу.

Общее количество часов на весь период обучения - 34 часа.

Срок реализации программы - 9 месяцев.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы «КругoSvetka»- развитие интереса к изучению Приморского края у школьников 10 - 15 лет МБОУ «СОШ пос. Подъяпольское» через ознакомление с историей и традициями нашего края.

Задачи программы «КругoSvetka»:

Воспитательные:

1. Воспитывать уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Развивающие:

1. Организовать творческую деятельность, самостоятельные занятия обучающихся по краеведению.

Обучающие:

1. Углубленно изучить историю родного края;
2. Прививать навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	3	0,5	2,5	
1.1	Краеведение - наука о родном крае	1	0,5	0,5	Анкетирова- ние
1.2	Знатоки края	1	-	1	Игра
1.3	Квест по историческим местам г. Фокино	1	-	1	Квест
2	Мой край на карте России	20	9	11	
2.1	Географическое положение. Рельеф. Климат Приморского края	1	1	-	Опрос
2.2	Растительный и животный мир Приморского края.	1	1	-	Наблюдение
2.3	История возникновения Приморского края	1,5	1	0,5	Викторина
2.4	Наш край в древности и средневековье	0,5	-	0,5	Опрос
2.5	Памятники археологии, расположенные на	1	1	-	Опрос

	территории Шкотовского района				
2.6	Стеглянухинское городище. Водопад Неожиданный	1	-	1	Экскурсия
2.7	Основание Владивостока	1	1	-	Викторина
2.8	Фото – квест по экскурсии «Мой край родной»	1	-	1	Квест
2.9	История края в фотографиях и лицах	1	1	-	Творческая работа
2.10	Стенд «История края в фотографиях и лицах»	1	-	1	Творческая работа
2.11	Владивосток. Круиз Воспоминаний	1	-	1	Праздник
2.12	Дерсу Узала	1	-	1	Викторина
2.13	Природа Приморского края	1	1	-	Опрос
2.14	Заповедники Приморского края	1	1	-	Викторина
2.15	Остров Петрова	1	-	1	Творческая работа
2.16	Приморский океанариум	1	-	1	Экскурсия
2.17	Японское море. Флора и фауна	1	-	1	Творческая работа
2.18	Приморье: прошлое и	1	-	1	Квест-игра

	настоящее				
2.19	Коренные народы Приморья	1	1	-	Опрос
2.20	Игры коренных жителей Приморья	1	-	1	Праздник
3	Шкотовский район	6	2	4	
3.1	История освоения Шкотовского района	1	1	-	Викторина
3.2	Легенды	1	-	1	Творческая работа
3.3	Объект археологического наследия Федерального значения	1	-	1	Экскурсия
3.4	Твоя легенда	1	-	1	Творческая работа
3.5	Путешествие к водопадам Приморья	1	1	-	Викторина
3.6	Проект «Остров Путятина- остров сказка»	1	-	1	Проект
3.7					
4	Моя малая Родина- Подъяпольское	4	1	3	
4.1	Сохраним памятники	1	-	1	Акция
4.2	История поселения Подъяпольское	1	1	-	Опрос
4.3	Где эта улица, где	1	-	1	Игра

	ЭТОТ ДОМ				
4.4	Разработка туристического маршрута	1	-	1	Творческая работа
4.5					
5	Итоги	1	-	1	
	Итого	34	12.5	21.5	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение

1.1 Тема: Краеведение- наука о родном крае

Теория. Знакомство с группой. Знакомство детей друг с другом. Цель и задачи программы. Беседа о планах на год. Пожелания детей по работе кружка. Основные формы работы. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Анкетирование

1.2 Тема: Знатоки края

Практика. Проведение игры «Знатоки края».

1.3 Тема: Квест по историческим местам г. Фокино

Практика. Квест «Памятники города Фокино и исторические события, связанные с ними».

2. Раздел: Мой край на карте России

2.1 Тема: Географическое положение. Рельеф. Климат Приморского края

Теория. Физико-географическая характеристика Приморского края.

2.2 Тема: Растительный и животный мир Приморского края.

Теория. Растительный и животный мир Приморского края.

2.3 Тема: История возникновения Приморского края

Теория. История возникновения Приморского края

Практика. Викторина

2.4 Тема: Наш край в древности и средневековье

Теория. Наш край в древности и средневековье Племена Мохэ. Государство Бохай.

Практика. Презентация

2.5 Тема: Памятники археологии, расположенные на территории Шкотовского района

Теория. Памятники археологии, расположенные на территории Шкотовского района, на территории Подъяпольского поселения.

2.6 Тема: Стеклянухинское городище. Водопад Неожиданный

Практика. Экскурсия «Стеклянухинское городище. Водопад Неожиданный».

2.7 Тема: Основание Владивостока

Теория. Основание Владивостока. История главной улицы Владивостока. Фаберже и Владивосток.

2.8 Тема: Фото – квест по экскурсии «Мой край родной»

Практика. Фото – квест по экскурсии «Мой край родной».

2.9 Тема: История края в фотографиях и лицах

Теория. История края в фотографиях и лицах: Муравьев- Амурский Николай Николаевич, Арсеньев Владимир Клавдиевич.

2.10 Тема: Стенд «История края в фотографиях и лицах»

Практика. Информационно-познавательный стенд «История края в фотографиях и лицах».

2.11 Тема: Владивосток. Круиз Воспоминаний

Практика. Просмотр видеофильма С.Чернышова «Владивосток. Круиз Воспоминаний»

2.12 Тема: Дерсу Узала

Практика. Просмотр и обсуждение фильма «Дерсу Узала» Акира Курасава, 1975 года.

2.13 Тема: Природа Приморского края

Теория. Природа Приморского края. Растительный и животный мир. Красная книга Приморского края. Японское море. Флора. Фауна.

2.14 Тема: Заповедники Приморского края

Теория. Заповедники Приморского края.

2.15 Тема: Остров Петрова

Практика. Презентация «Остров Петрова»

2.16 Тема: Приморский океанариум

Практика. Посещение Приморского океанариума.

2.17 Тема: Японское море. Флора и фауна

Практика. Творческая работа -буклет «Японское море. Флора и фауна».

2.18 Тема: Приморье: прошлое и настоящее

Практика. Квест- игра - «Приморье: прошлое и настоящее»

2.19 Тема: Коренные народы Приморья

Теория. Коренные народы Приморья в XVIII веке. Удэгейцы, нанайцы, орочи. Их быт, культура, верование, ведение хозяйства.

2.20 Тема: Игры коренных жителей Приморья

Практика. Спортивное мероприятие «Игры коренных жителей Приморья»

3. Раздел: Шкотовский район

3.1 Тема: История освоения Шкотовского района

Теория. История освоения Шкотовского района. География, климат

3.2 Тема: Легенды

Практика. Легенды о горе Пидан, о реке Цемухе, о названии села и реки Стеклянуха.

3.3 Тема: Объект археологического наследия Федерального значения

Практика. Пешая прогулка на «Объект археологического наследия Федерального значения «Открытый 1. Поселение. Ранний железный век, этнография» (б/о «Попов» пос. Подъяпольское).

3.4 Тема: Твоя легенда

Практика. Творческое задание- сочинить легенду, предание, стихотворение о Приморском крае или Шкотовском районе.

3.5 Тема: Путешествие к водопадам Приморья

Теория. Водопады Приморья

3.6 Проект «Остров Путятина- остров сказка»

Практика. Защита проектов «Остров Путятина- остров сказка».

4. Раздел: Моя малая Родина- Подъяпольское

4.1 Тема: Сохраним памятники

Практика. Акция «Сохраним памятники» (уход за памятниками, расположенными на территории поселения Подъяпольское)

4.2 Тема: История поселения Подъяпольское

Теория. История поселения «Родное Подъяпольское- большой страны окраина».

4.3 Тема: Где эта улица, где этот дом

Практика. Интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом»

4.4 Тема: Разработка туристического маршрута

Практика. Разработка туристического маршрута

5. Раздел: Итоги

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет активно участвовать в работе по краеведению, знать историю своего поселения, биографии знаменитых людей

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать исторические события и памятники

Обучающийся приобретёт навык общения в группе

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать, как работать с литературой и другими источниками информации

Обучающийся будет владеть полученными знаниями.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет № 311 (для индивидуальных занятий).

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 10 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Книжные издания, наглядные пособия.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

При оценивании результатов усвоения программы будут использоваться разные виды опросов, тесты.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела и по завершению программы в целом.

Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, праздники, экскурсии, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций, открытые занятия.

2.3 Методические материалы

При проведении занятий по программе «КругoSvetka» используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов,	Решение проблемных задач

	иллюстраций	
Беседа, объяснение	Наблюдение	Упражнения
Анализ текста	Работа по образцу	

Формы проведения занятий по программе «КругoSvetka»:

беседа, викторина, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие, гостиная защита проектов, игра, дебаты, наблюдение, презентация,

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024-29.12.2024
	2 полугодие	14.01.2025-30.05.2025

Возраст детей, лет	10-15
Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час	34

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок
1	По историческим местам г. Фокино	квест	Сентябрь
2	История возникновения Приморского края	викторина	Октябрь
3	Основание Владивостока	викторина	Ноябрь
4	«Мой край родной»	фото – квест	Декабрь
5	Заповедники Приморского края	викторина	Январь
6	Приморье: прошлое и настоящее	квест	Февраль
7	История освоения Шкотовского района	викторина	Март
8	Сохраним памятники	акция	Апрель
9	Где эта улица, где этот дом	игра	Май

Список использованной литературы

1. Владивосток. Полтора века на карте России: Путеводитель.- Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2010.-168с.

2. Давыдов, В.С. Путешествие к водопадам Приморья: Путеводитель/ В.С.Давыдов. -Владивосток: Африка, 2016.-119с.

3. Кротов, А. Азбука Владивостока/ А.Кротов, Н. Плотникова.-Владивосток, 2020.-64с.
4. Ломакин, В.Н. Приморье вчера, сегодня, завтра/ В.Н.Ломакин. -М.: Политиздат, 1981.-191с.
5. Муравин, Ю.Владивосток. Город у океана/ Ю.Муравин.- М.: Издательство «Планета», 1985.-208с.
6. Родина, Е. Душа Приморья./ Е.Родина.- М.: Издательство ИТРК, 2018.- 136с.
7. Чернышев,С.[Электронный ресурс]:приложение к фотоальбому «Владивосток. Круиз воспоминаний. Экскурсия.-/С.Чернышев.- Электронные данные.- Владивосток.-1 эл.опт.диск (DVD).
8. Чернышев,С.[Электронный ресурс]:приложение к фотоальбому «Владивосток. Город и природа. Экскурсия.-/С.Чернышев.- Электронные данные.- Владивосток.-1 эл.опт.диск (DVD).
- 9.Дальняя Россия. Выпуск VI. Поэзия, проза, очерки, архивы, научно-публицистические, литературно-критические статьи, воспоминания, путешествия. Приморский краеведческий альманах//[Электронный ресурс]:Научно-публицистическое издание/Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Уссурийске (Школа педагогики); [Гл.редактор В.И.Тарасов].- Электрон.дан.- Владивосток: Дальневосточный федеральный университет,2017/uss.dvfu.ru
10. История Приморья//[Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие/Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Уссурийске (Школа педагогики); [Авт.-сост.А.В.Костенко, О.В.Синько].- Электрон.дан.- Владивосток: Дальневосточный федеральный университет,2019/uss.dvfu.ru

11. Животный и растительный мир Дальнего Востока. Выпуск № 33. Материалы региональной научной конференции «Животный и растительный мир Дальнего Востока»//отв. редактор А.С.Коляда; Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Уссурийске (Школа педагогики).-Владивосток: Дальневосточный федеральный университет,2020-[66с.].-ISBN 9\7-5-7477-4804-2/uss.dvfu.ru